

彰化縣東和國小 111 年度國家防災日

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院「111 年國家防災日推動綱要計畫」辦理。
- 二、教育部 111 年 7 月 14 日召開「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫（草案）」研商會議決議事項」辦理。
- 三、教育部 111 年 8 月 3 日臺教資(六)字第 1112702869 號函「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 四、彰化縣 111 年 8 月 18 日召開國家防災日地震避難演練實施計畫研商會議決議辦理。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處(國教科、學特科、幼教科)。
- 三、協辦單位：彰化縣消防局。
- 四、承辦單位：彰化縣東和國小(以下簡稱本校)。
- 五、參演學校與項目：
 - (一) 本校師生共同參演，並將演練日期納入學校行事曆。
 - (二) 結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。
 - (三) 配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震狀況訊息，完成本次地震避難掩護演練活動。

肆、實施時間：於 111 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分 進行正式演練。

伍、演練重點：

- 一、實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作（依據各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項辦理，如附件 1）。
- 二、於 9 月 13 日及 9 月 20 日進行完整之避難疏散演練預演。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件 2，並應將附件 5 海報公告於學校及班級公布欄加強宣導。

四、配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練。

五、規劃疫情時間救護站(含防疫空間)，安置發燒師生，俾利防疫期間，如發生大規模震災時，能立即應變。

六、辦理複合式災害演練活動。

七、若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件 2 資料敘明地震避難原則。

陸、實施步驟：

一、辦理計畫擬定與預演等相關工作階段：

(一) 完成計畫擬定：

1、於 111 年 8 月 29 日(星期一)前，依據各主管教育行政機關實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並於教育處雲端系統資料填報區填報相關資料。

2、正式演練結束後，於本年 9 月 21 日至 9 月 30 日至內政部消防防災館上傳演練實況照片，以利經驗分享，擴大全民參與成效。

(二) 設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三) 辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動：

1、開學前對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。

3、開學前針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。

4、於 111 年 9 月 14 日(星期三)上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次地震即時警報軟體全面測試作業(不操作實兵演練)。

5、於 111 年 8 月 30 日開學後，將本計畫附件「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、附件 2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

(四) 地震避難活動預演：(納入學校行事曆)

1、於 111 年 9 月 13 日及 9 月 20 日，運用彈性課程時間，辦理預演活動(採無預警演練方式)，使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、將上述各項活動內容拍照及錄影留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

三、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(配合強震即時警報軟體發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，本校自主啟動，例如以廣播或喊話器等)。
- (二) 本校師生應立即實施 1 分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照及錄影留存。
- (三) 就地避難演護 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (四) 錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘影片。
- (五) 邀請鄰近社區、當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。
- (六) 於正式演練結束後 3 天內於教育處雲端系統資料填報區填報相關參演人數，並於 111 年 9 月 28 日(星期二)前至內政部消防防災館上傳演練實況照片(以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

四、學校自評：

- (一) 依據本實施計畫規定，完成自評表填報作業，並於 111 年 9 月 28 日前將校園災害防救計畫書、國家防災日地震避難掩護演練實施計畫、自評表、照片及演練實況影片(各項應上傳網站電子檔計 6 個)等資料同步上傳至以下網址：

- 1. 彰化縣環境教育及防災教育全球資訊網
<http://163.23.96.15/env100/env.php>。
- 2. Google 雲端硬碟，網址為 <https://reurl.cc/pMLAeZ>，請依鄉鎮、學校資料夾分別放入上開資料。
- 3. 另將演將演練照片上傳至內政部消防防災館網站
(<https://www.tfdp.com.tw>)。
- 4. 請於 111 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日地震宣傳防災影片，以提升各校防災知識及觀念，請上防災教育資訊網教學資源觀看(<https://reurl.cc/4pgz32>)。

柒、協助宣傳各館所活動。

捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，由縣府決定活動停止或延期辦理。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 4. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

- 1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
- 2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

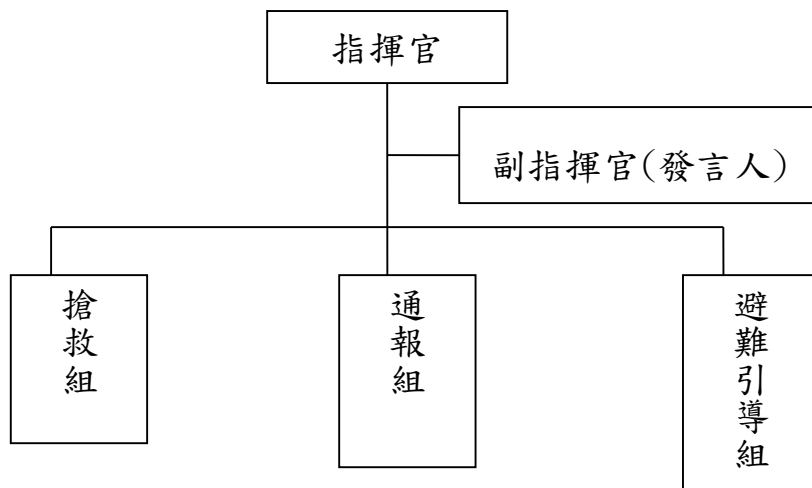
※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以防災頭套或書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 3

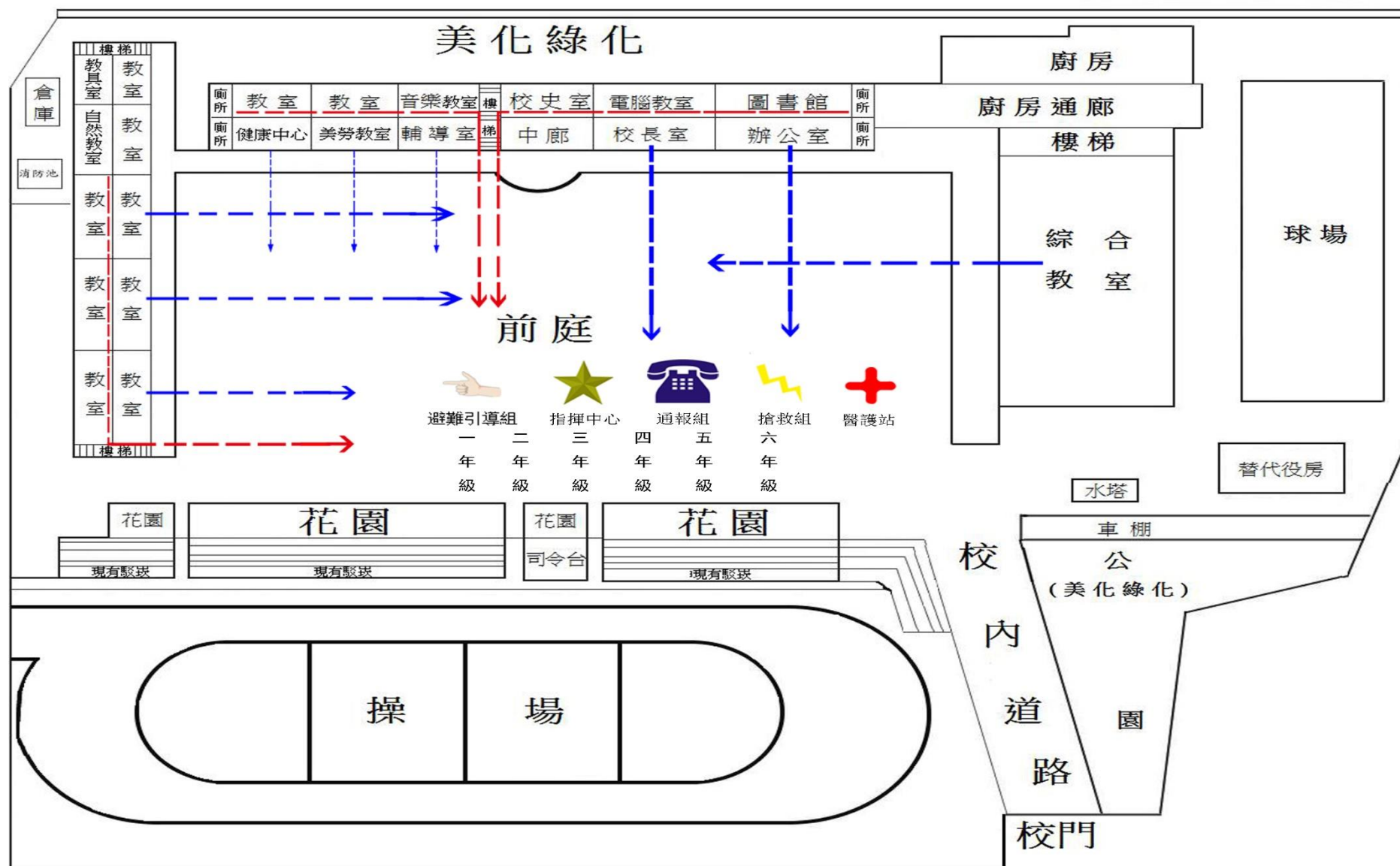


圖：東和國小緊急應變小組成員組織架構圖

表：東和國小緊急應變組織人員任務分配表

編組及負責人員	本校職稱	姓名	負責工作
指揮官	校長	蔡國吉	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官 (兼發言人)	教導主任	陳學偉	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 (組長： 輔導主任)	輔導主任 校護 工友 幹事 科任教師 科任教師	黃若鈺 卓姝岑 楊瑞欽 蕭勵昌 蕭淑珍 郭 葳	1. 受災學校教職搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 設立救護站。 5. 基本救護、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平時救護常識宣導。
通報組 (組長： 訓導組長)	訓導組長	張肇偉	1. 通報主管教育行政機關（教育處）、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安醫療等單位。 4. 學生家長之緊急聯繫。
避難引導組 (組長： 總務主任)	總務主任 教務組長 導師 導師 導師 導師 導師 科任教師	蕭惠禎 蕭佩宜 陳婉琪 陳淑玟 許雅婷 郭珍杏 劉晏吟 蘇崇愷	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點） 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢，協助登記身分、人數。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警標誌及交通管制。 8. 維護學校及避難收容場所之安全。 9. 確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 10. 防救災設施操作。

附件 4 彰化縣田中鎮東和國小平面圖暨逃生避難圖





附件 6

彰化縣東和國小地震防災演練作業流程腳本：防震、滅火模擬演練

時間	演練項目	狀況內容	對白
9月21日9時20分59秒前	地震發生前	(一) 完成兩次預演。 (二) 111/9/21 依表定課程正常上課。	A. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 學生在教室或其他室內：保持冷靜，立即就地避難。 - 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下： (1)桌子下。(2)柱子旁。(3)水泥牆壁邊。 - 避免選擇之地點： (1)窗戶旁。(2)電燈、吊扇、投影機下。(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。 - 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳（如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害）。 - 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。 學生在室外：保持冷靜，立即就地避難。 - 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。 - 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。 - 千萬不要觸及掉落的電線。 當地震稍歇時：應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下： - 可以用較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。 - 遵守不語、不跑、不推三不原則（喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散）。 - 避難疏散路線規劃力求動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。 抵達操場（或其他安全疏散地點）後：各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

時間	演練項目	狀況內容	對白
			B. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除、避難引導員準備、各分工小組等工作之執行與確認。
9時21分00秒	一、地震災害發生	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	(演練開始) 1. 廣播：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2. 任課老師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子下或旁邊，(避難掩護動作要確實)。 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳，窗戶與電視旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。(＊注意：蹲下、穩住、掩護為保命三步驟!!!) 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物不可講話及驚叫。 (＊注意：請確保教室門為開啟狀態) 3. 請各班教室內老師進行安撫及避難指導。
9時22分00秒	二、逃生與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 通報班哨音：一長四短。 2. 副指揮官(廣播)：副指揮官報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依緊急避難疏散地圖及避難引導標示，依不語、不跑、不推原則進行疏散。 3. 副指揮官：請避難引導人員在預定地點協助班級疏散避難。搶救組請到學校中庭設立救護站，避難引導組請至重要出入口待命。 〔珍杏師在二樓六甲教室外引導學生下樓梯(靠牆壁一個接一個下樓梯)，淑玫在一樓三甲教室外引導學生往集合場地疏散〕 4. 任課老師：同學們將桌墊放在頭上並攜帶家庭防災卡(可貼在桌墊上)，迅速到走廊集合，依照平時教導的疏散避難路線快走，並隨時注意掉落物。

時間	演練項目	狀況內容	對白
			5. 副指揮官：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線集合。 6. 任課老師：同學到操場後成二路縱隊蹲下。 任課老師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。
9時22分00秒至9時25分00秒	三、地震災情發佈和緊急應變組的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	1. 副指揮官：因應災害發生，現在成立災害應變中心，請緊急應變小組迅速至司令台後集合，並配戴個人識別証。 2. 指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。 3. 避難引導組長：報告指揮官，本組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。 4. 指揮官：是。 5. 通報組：報告指揮官，本組全員到齊。 6. 指揮官：是。 7. 搶救組：報告指揮官，本組全員到齊。 8. 指揮官：是。 9. 指揮官：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 10. 搶救組：是。 11. 指揮官：請避難引導組統計人數，並回報。 12. 避難引導組：是。 13. 指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？ (避難引導組組員應分散至前庭及運動場上) 14. 指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。 15. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。 16. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。 (由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數) 17. 避難引導組：報告指揮官，避難師生應到○人，實到○人，未到○名學生，完畢。 18. 指揮官：現有○名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否

時間	演練項目	狀況內容	對白
			有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。 19. 搶救組：收到。 22. 搶救組：報告指揮官，北棟教學一樓前有學生受傷，且三年級教室坍塌，疑似有學生受困於此。 23. 指揮官：是。請搶救組至北棟教學大樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至北棟教學大樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。 24. 指揮官：請通報組陳報田中鎮及彰化縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。 25. 通報組：是。田中鎮及彰化縣災害應變中心您好，這裡是東和國小，本校因地震造成1名學生失蹤，另北棟教室三年級教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，其餘教室則無明顯損壞。 26. 通報組：報告指揮官，通報組已完成通報手續。 27. 指揮官：是。
9時25分00秒至9時30分00秒	四、緊急搜救與傷患救助	(一) 失蹤人員搜救與處理。 (二) 傷患救護與後送。 (三) 家長聯繫與說明。	1. 搶救組：指揮官、副揮官，聽到請回答？ 2. 指揮官：收到，請講！ 3. 搶救組：報告指揮官，搶救組已到達北邊教室，有1名學生因疏散發生跌倒受傷。另三年級教室坍塌現場，學生受困於教室內瓦礫堆中。建議將1名輕傷學生先行帶離。 4. 指揮官：收到，請搶救組先將1名輕傷學生送救護站包紮。 5. 搶救組：收到，完畢。搶救組組員們請先將輕傷學生帶至救護站。 6. 指揮官：請通報組通知受傷學生家長，並說明受傷情形。 7. 通報組：00先生您好，這裡是東和國小，我是000老師，貴子弟00同學於地震疏散時，因推擠而跌下樓梯，現在有骨折情形。目前即將由學校老師協助後送至田中仁和醫院，請您立刻前往協助處理。

時間	演練項目	狀況內容	對白
9時30分00秒至9時35分00秒	五、緊急滅火	(一) 災害回報與處理。 (1. 避難引導組組員發現廚房電線走火。 2. 避難引導組組員拿著滅火器滅火。) (二) 消防局聯繫與支援 (三) 災情掌握與回報	* 火災受信總機發報： 1. 搶救組組長：報告指揮官，火災受信總機發報火災，搶救組組員巡察後發現，學校廚房受到地震破壞，疑似電線現，廚房電線走火走火引發火災，需立即搶救，完畢！ 2. 指揮官：收到！請通知派員前往廚房，進行初級滅火工作。 (2名組員，到火災現場進行初級滅火工作] 3. 搶救組組長：由於火勢過大，以致無法完全消除火源。為了安全起見，搶救組組員已控制人員勿接近廚房(用交通錐及橫桿架起安全圍籬)。] 請聯繫消防隊前來協助滅火。 4. 指揮官：請通報組聯繫消防隊前來協助滅火。 5. 通報組：消防隊您好，這裡是東和國小，本校廚房疑似因地震造成電線走火或瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。 6. 搶救組組長：報告指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，所幸無人員傷亡，完畢。 7. 指揮官：收到，完畢！ 本次防災演練到此結束，感謝大家的配合！